

论俄罗斯主体心理学的理论特征

郑发祥¹, 史湘琳²

(1. 江西师范大学 教育学院, 南昌 330027 2. 江西财经大学 外语学院, 南昌 330013)

摘 要 主体心理学是俄罗斯心理学发展的新方向,其主要理论特征体现在:研究作为主体的人,强调主体积极性;具有鲜明的人文特征;注重对群体主体问题研究;关注社会问题;重视心理学的理论研究。

关键词 俄罗斯;主体;心理学;理论特征

中图分类号 B8409

文献标识码 A

文章编号 :1003-5184(2007)03-0015-04

主体心理学思想是贯彻苏俄心理学发展的一条重要线索。在苏俄心理学发展的最初阶段,鲁宾斯坦针对 20 世纪初出现的世界心理学危机指出,表面上看内省主义心理学或行为主义心理学只研究了意识或行为而忽视了另一方面,实质上它们都忽视了对心理主体的关注。他认为,马克思主义的意识和活动相统一的原则,是解决世界心理学危机的途径。也就是说,只有通过主体范畴才能深入研究意识和活动的统一性,才能揭示出它们的内部联系,才有可能表达出意识的客观中介性的论题,把客观的观点推广到主观东西的理解上。后来,鲁宾斯坦的学生、俄罗斯科学院心理学研究所前所长布鲁什林斯基就明确地创建了主体心理学,作为心理学的一个重要分支,并代表着当前俄罗斯心理学发展的最新动向。在布鲁什林斯基看来,就全世界而言,心理学是一门研究人的最权威的科学,他认为随着对主体心理学的许多基本问题的深入研究,心理科学就会有利地促进整个社会的进步。文章将对主体心理学理论特征展开讨论。

1 研究作为主体的人

综观西方主流心理学的发展史可以发现,人一直没有获得主体地位:现代科学心理学的创始人冯特虽然提出人是自己心理生活的主体,但他的全部心理学内容只局限于意识的元素及其结合的问题;行为主义更为激进,只研究可以观察的行为,成为没有意识、没有头脑的心理学;代表当今西方心理学最新发展的认知心理学“以认知的计算机模型作为信

息加工的基础,因而从根本上忽视了人的本质属性^[1]。在西方具有重大影响的精神分析学派,把人当作是潜意识的奴隶,也完全无视人的主体地位。

俄罗斯主体心理学明确地反对西方主流心理学“无主体”的倾向。在心理学的研究对象上,针对普遍认可的“心理学是研究心理现象及其规律的科学”的定义,布鲁什林斯基明确地指出:“心理学的对象不是人的心理,而是人,是具有心理的人;心理学的对象不是各种心理特点和各种积极性,而是人本身,即活动着和进行交往的人。”人和他的心理不是两个系统,而是一个统一的系统,在这个系统中,主体是所有心理品质和全部积极性的基础^[2]。可以看成,俄罗斯主体心理学把作为主体的人置于心理学研究的核心,使心理学真正成为一门关于人的科学。就这一点来说,它与西方人本主义心理学具有相近的立场,但是俄罗斯主体心理学不同于西方人本主义心理学仅关注个体的潜能和自我实现,而是明确把人上升到主体的地位,不仅关注个体主体,而且研究群体主体。

2 强调主体积极性

俄罗斯主体心理学确立了人在心理学中的主体地位之后,把主体的具体特性概括为:积极性、整体性、自主性和创造性。其中,积极性是主体之所以为主体的重要标志。它是主体受在外部环境中得以实现的内在需要调节,是主体与世界相互作用的主导潜能。在胎儿期积极性的作用就已经显现,其运动积极性对胎儿的正常发育起成长作用。积极性是主

体心理发展的第三因素。首先,主体心理学对心理发展的渐成性观点提出了批评,认为“人的心理和行为发展的二因素相互作用的古典模式有点离奇,因为人自己没有了地位。那里没有主体,没有作者,没有创造者,没有自我发展。人处于这样的体系中,超不出遗传与环境的包围圈^[3]。其次,他们指出,重点只关注影响心理发展的一个或两个因素阻碍了对研究结果的整体性和客观性的解释。Jencks 在 1927 年的一项研究结果认为,在智力发展中遗传因素所占比重为 45%,环境因素为 35%,其余 20% 为两者相互作用的结果。他们针对这一结论提出了异议,认为这明显依据的是二因素的理论模式,他们特别不理解的就是,其余 20% 就是遗传与环境共同作用的结果。为此,他们提出,至少应该考虑第三个因素——主体积极性——的作用。“我想,其余的莫名其妙的 20%——至少可能属于影响心理发展的第三因素。指的是他自身的积极性,主体积极性,其能够在一定的范围内根据具体情境和活动的需要,确定进行积极的或消极的机体或环境的限制^[4]。

俄罗斯主体心理学对主体积极性的强调也是其与西方心理学的主要区别之一。因为,在西方心理学中几乎都不是十分重视主体积极性的作用:对于行为主义心理学而言,人是环境的产物或等同于动物;在认知心理学看来,人就如比如一架计算机;精神分析学派的眼中只有潜意识。俄罗斯主体心理学则特别强调主体积极性在人成长发展过程中的作用,它把主体积极性作为影响主体心理发展的重要因素之一,并与环境、教育一道构成影响主体心理发展的三维结构模式。

俄罗斯主体心理学对主体积极性的强调也是其与维果茨基社会文化历史理论的主要区别之一。布鲁什林斯基就曾指出,维果茨基的最近发展区理论中没有足够重视在教育 and 独立学习中心理发展主体的重要作用,没有考虑到借助于所有外部因素(包括教育)的内部条件的重要作用。这个发展区的理论意味着,所有受教育的儿童分为两部分:获得和未获得教育者帮助的。这就是说,获得帮助的儿童必然会成功得到教育者传授的知识。这样便有意或无意地解释了社会性——看作社会对儿童、对受外界影响的无抵抗能力的消极的个体的作用。

俄罗斯主体心理学对主体积极性的研究不只是理论上的阐述,还在实验和应用中进行了具体的研究。它强调作为人的高级心理活动动力的研究,提高了人的精神活动在人的心理学研究中的地位,使人类的高级动力也能成为科学心理学的研究对象。

3 具有鲜明的人文特征

布鲁什林斯基曾表示,俄罗斯主体心理学的产生就受到西方人本主义心理学思想的影响。他说,“人的心理学恰恰属于构筑人文主义可靠科学基础的学科。我们现将研究这类迫切的问题。从人文主义角度看,首先要承认作为个体的人的价值,承认人有自由发展和表现自己需要和能力的权力,要确认人的幸福作为评判社会关系的标准^[5]。”在美国开始于 1960~1970 年系统的系统研究作为整体系统的创造潜能的人本主义心理学,成为继弗洛伊德主义和行为主义之后的“第三势力”,在本质上主体活动理论与人本主义心理学有许多共同之处。人本主义心理学主要创始人之一马斯洛研究创造性作为每个人出生就具有的潜能。他把自我实现作为人的主要特点。对于主体活动理论来说,心理发展最主要的基础就是在不同水平上实现的并被人本主义心理学所低估的主体活动^[6]。

当然,与西方人本主义心理学相比,俄罗斯主体心理学更具人文特征。一方面,以存在主义为哲学基础的西方人本主义心理学强调人自身的潜能和价值,而低估人的主体地位,但俄罗斯主体心理学则进一步明确了心理学的研究对象就是作为主体的人,真正使心理学成为研究人的科学;另一方面,布鲁什林斯基特别强调心理学的人文性特征。布鲁什林斯基 2000 年发表了《心理科学的人文性》(《心理学杂志》,2000 年第 3 期)一文,认为心理学的人文性是由人的心理的基本规律所决定的。他指出:“不是存在和心理本身决定人的生活和人类历史的进程,而是处于存在之中并具有心理的人,即主体,在自己的活动中有意识或无意识地创造了历史。心理是非物质的,它是作为主体最重要的特性而存在。心灵、精神和精神性的东西都不是凌驾于心理之上,而是心理不同特性和水平的表现^[7]。

4 注重对群体主体问题研究

群体心理问题的研究一直是西方心理学的一个

薄弱环节,它们或者只研究个体心理而很少研究群体心理,或者只把群体看作是放大的个体而进行研究。但是在苏俄心理学的历史上,对群体心理问题的关注成为一个传统,也是俄罗斯主体心理学的一个特色。

首先,布鲁什林斯基认为,不仅个体可以成为主体,而且群体也可以成为主体。“在更完整和广义的理解上,主体——这是所有的人类整体,是另一种范围主体的矛盾系统的统一:国家、民族、种族、社会阶级和相互作用的个体和群体。因为任何个体的人总处于不同的社会群体之中,所以他和他的心理首先已是社会的^[8]。”从广义上说,主体是全人类的整体,是多水平和范围的诸主体的矛盾体系的统一:国家、民族、社会阶层和班组、相互联系的各个个体^[9]。

其次,关于群体主体的特征。布鲁什林斯基等人概括了三个最重要的具体特征作为描述群体主体的准则。第一,群体中个体的相互联系和相互制约性促进群体地位的形成,这是群体成为主体的首要特征或准则。第二,群体的共同积极性。群体的共同积极性形式有:交往、群体中的相互作用、群体行动、共同活动群体关系等。第三,群体自我反省的能力品质,形成了“我们”的感情和“我们”的形象。在群体成员的相互联系性、共同积极性和群体的自我反省性三个群体主体特征中,群体主体共同积极性的表现能力是最重要的。

对于具体问题,当前在俄罗斯科学院心理学研究所提出了研究“群体主体的社会和经济心理学”,专门探讨群体心理治疗、职业培训和教学的群体形式等理论和现实问题。

“物以类聚,人以群分”,人具有社会性,就是因为任何人都生活在群体中。对人类心理活动的研究,如果只关心个体活动而不涉及到群体活动和心理,则是不完整的,甚至可以说是不可能的。俄罗斯主体心理学对群体主体的关注,不仅对学校教育、劳动、社会经济活动以及应对紧急突发事件等具有现实意义,而且对进一步研究社团、政党、民族以及宗教的活动及其心理规律具有指导价值。

5 关注社会问题

从鲁宾斯坦到布鲁什林斯基,俄罗斯主体心理

学思想的发展走过了近百年的历程,作为一个心理学的分支的主体心理学是在苏联解体后俄罗斯社会出现社会问题严重,但维果茨基社会文化历史理论以及西方心理学理论都不能对社会提供帮助而面临危机的社会环境中应运而生的。它在心理学理论研究、实验研究以及对劳动就业、经济活动、失业等社会问题的应用研究等方面提出了许多有社会价值的观点。和其他学派相比,它对社会问题的关注更直接、更具体,更具有启发意义。

从俄罗斯主体心理学的研究对象来看,它强调研究作为主体人的积极性。对于俄罗斯民众来说,国家的解体、社会的混乱、生活水平的下降使许多人对未来产生迷茫,教堂也成了他们寻求暂时解脱的地方。“很大一部分民众对未来失去信心,对政权的社会机构和制度失去信任。”这个普遍的现实破坏了社会民主、公正和人道的基础。“为此必须研究社会与个体意识以及不同阶层民众的无意识的情绪和精神性的形成和发展^[10]。”布鲁什林斯基的“主体积极性”、“主体整体性”等主体概念就是针对如何增强民众的自信心、发挥他们的主体意识而提出的。俄罗斯主体心理学通过对主体积极性问题的呼吁,唤起社会对作为主体的人自身的关注。俄罗斯主体心理学直接走向社会,面对劳动、经济活动以及失业等问题,指导人们在社会变化条件下如何调动自身的主体性,积极应对自身面临的劳动就业、经济活动的选择或失业等问题。特别是有关心理学机构和心理学家免费对失业者进行心理咨询和主体积极性的训练。

6 重视心理学的理论研究

实证研究与理论建设是心理学健康发展的两个必不可少的重要环节,只有两者相互结合而不对立,才有利于心理学的发展。但是西方心理学近年来却出现了一种抛弃理论建设而专注于实证研究的倾向。这种倾向开始于斯金纳,他自己建构了操作行为主义理论体系,却反对他人进行理论研究。于是大部分行为主义心理学家都专注于行为的实证分析,放弃了理论的建设,大部分认知心理学家也只强调认知过程的实证分析,而忽视理论的建构。这样的直接结果是心理学研究的琐碎和分裂,这也是近年来西方心理学中没有出现像弗洛伊德和皮亚杰那

样的著名心理学家的原因之一。

与西方心理学重实证而轻理论的现状不同,俄罗斯主体心理学继续坚持苏俄心理学理论与实证并重、以理论指导实证的传统。在它那里,实证研究与理论建设不是对立的,而是同步的,是互补的;它试图以自己的理论指导实证研究,并以实证研究来验证其理论。布鲁什林斯基首先是从对思维进行实证研究开始真正涉足心理学的,在有关思维的实证研究中他验证了鲁宾斯坦主体心理学思想的某些理念。20 世纪 90 年代初他开始了主体心理学理论体系的建设。经过十几年的努力,布鲁什林斯基和他的同事们建构了主体心理学的理论大厦,并成为俄罗斯心理学发展的主要方向。布鲁什林斯基还提出以主体心理学来整合心理学的分裂状态,以主体及其活动的范畴统一心理学的理论、实验和实践。当然,俄罗斯主体心理学对理论建设的高度重视,并没有轻视实证研究,他们用理论指导实证研究,同时通过实证研究验证自己的理论,并把主体心理学理论应用于具有的现实问题。

总之,俄罗斯主体心理学高度重视心理学理论建设的同时,实现着理论、实证和应用的统一。

参考文献

1 杨鑫辉. 心理学通史. 第五卷. 山东教育出版社, 2000. 186.

2 布鲁什林斯基. 心理科学中的主体问题(三). 心理学杂志(俄文版), 1993 (6) 3.

3 瓦洛齐科娃. 主体积极性作为心理发展的因素. 心理学杂志(俄文版) 2003 (3) 23.

4 瓦洛齐科娃. 主体积极性作为心理发展的因素. 心理学杂志(俄文版) 2003 (3) 24.

5 布鲁什林斯基. 心理科学的人文性. 心理学杂志(俄文版) 2000 (3) 44.

6 布鲁什林斯基. 主体心理学: 个体的和群体的. 心理学杂志 2002 (1) 73.

7 布鲁什林斯基. 心理科学的人文性. 心理学杂志(俄文版) 2000 (3) 43.

8 布鲁什林斯基. 主体心理学: 个体的和群体的. 心理学杂志(俄文版) 2002 (1) 74.

9 布鲁什林斯基. 心理科学中的主体问题(一). 心理学杂志(俄文版), 1991 (6) 4.

10 布鲁什林斯基. 心理科学的人文性. 心理学杂志(俄文版) 2000 (3) 43.

Theoretical Features of Russian Subjective Psychology

Zheng Faxiang¹, Shi Xianglin²

(1. Education College of Jiangxi Normal University, Nanchang 330027 ;

2. Foreign Language Faculty, Jiangxi University of Finance and Economics, Nanchang 330013)

Abstract Subjective Psychology is one of the recent trends of Russian psychology. It main theoretical features are : its object of research is man as subject ; it focus is on subject 's activeness ; it manifests humanism ; it attaches importance to collective subjects ; it addresses social problems ; it emphasizes psychological theory building.

Key words Russia ;subject ;psychology ;theoretical features