

从潘菽到车文博:中国理论心理学研究的两代领路人

乐国安

(南开大学 社会心理学系,天津 300071)

摘 要:中国的理论心理学研究是在较为困难的条件下展开的。早先,潘菽教授力主进行心理学基本理论研究,不仅在一系列基本理论问题上提出了自己独特的见解,而且注意培养和扩大研究队伍。在潘老的带领下,车文博教授对心理学基本理论的研究做出了重要贡献,对许多重要的心理学理论问题都有精到的研究成果问世,尤其是关于无意识和精神分析理论的研究,取得了标志性的成果。车文博教授是继潘老之后的中国理论心理学研究的旗帜性人物。两代领路人为今后中国理论心理学研究开辟了发展道路,这是我们后学者的幸运,也是对大家的激励。

关键词:中国理论心理学;潘菽;车文博

中图分类号:B8409

文献标识码:A

文章编号:1003-5184(2010)03-0003-03

理论研究对一门学科发展的重要性是不言而喻的。可是,在中国的心理学领域,心理学理论研究却一直处于相对边缘化的地位,没有得到应有的重视。至今,在心理学专业本科教育中,只有心理学史这门课程,却没有开设理论心理学。究其原因,除了心理学本来就是“舶来品”且这门学科历来受自然科学影响较大,以至于偏重于实证研究之外,还因为心理学理论研究有很大的难度、难以得到有影响力的成果。实际上,即使在心理学很发达的美国,情形大体也是这样。记得 1990 年我以富布莱特高级访问学者身份在美国乔治城大学心理学系专门研究美国心理学理论时,该系主任、著名理论心理学家罗宾逊(D. N. Rubinson)教授也向我发出过这种叹息。他告诉我,在美国专门从事理论心理学研究是很困难的,在职称的评定上也会受到许多的阻力。

真正的心理学理论研究,我认为应该是对心理问题从理论上进行专门的分析和探讨,而不是仅仅停留在对前人的理论做介绍和评价上。这自然是很困难的。评述已有的理论,可以算做是一种心理学理论研究或心理学史研究,而对心理学一系列基本理论问题提出自己的见解,则属于心理学理论研究的核

心。所幸,在中国心理学界,曾经有过潘菽先生。他早年留学美国,在芝加哥大学所做的博士学位论文是关于记忆的实验研究。但是,他当时就对美国和欧洲各心理学流派的基本观点持怀疑的态度。回国之后,他便对心理学的许多基本理论问题进行思考和研究,有了自己的独特看法。在他任教的南京中央大学,曾经开设了理论心理学课程,或许这是我国心理学界唯一的专门的理论心理学课程。依据他的

学生、原重庆师范学院教授唐自杰的听课笔记,可以看到讲课内容涉及:理论心理学与其他心理学科的关系、心理学的对象、心身关系、心理学的方法论、意识问题、心理遗传问题、智力问题、心理测验问题,等等。(《潘菽全集》第二卷)

在长达 60 年的心理学研究生涯中,潘老一直十分重视心理学基本理论研究。他在《我的心理学历程》一文中回忆到:他早期较注重心理学的实验研究,希望通过实验取得可靠的结果,并逐渐积累科学资料,以求消除心理学各学派的分歧,推动心理科学的发展。后来,经过一段时间的实践和对各学派分歧实质的深入研究,他认识到照自己原来的设想未必就能达到期望的结果。20 世纪 30 年代中期以后,潘老就开始较为系统地研究心理学基本理论问题了^[3]。

潘菽对于心理学基本理论的研究成果表明,他确实对一系列的心理学基本理论问题提出了自己独特的看法。我在一些文章中也对潘老的观点做过介绍^[5-8]。2007 年出版的《潘菽全集》中,全集编选委员会所写的总序,对潘老对心理学基本理论研究的贡献做了全面的概括,总结了他的成果的 10 个方面:1)认为心理学是阐明人类最本质特点的科学,是人类为了认识自己而研究自己的一门最重要的基础科学。2)首先明确提出,心理学是既具有近于自然科学的性质,又具有近于社会科学的性质的一种二重性科学,或称为跨界科学、边缘科学、中间科学。3)提出心理活动的“二分法”。4)全面阐述了辩证唯物论心理学的方法论原则。5)提出并系统阐述了关于心身关系问题的唯物一元论观点。6)认为意识是人在生活实践中包括自己在内的客观世界的综合的

认识活动或认识作用。7)认为人的心理活动有动态和静态之分。心理活动的动态就是常说的心理过程,而心理活动的静态就是个性。8)对人的实质及其在自然界的位置作了精辟的论述,提出“新三界说”,即把整个世界分成无生物界、生物界和人界。9)对我国古代心理学思想进行了挖掘、整理、鉴别和研究,概括出符合科学而光辉独特的七个论断,即人贵论、天人论、形神论、性习论、知行论、情二端论和唯物论的认识论,并将其作为我国心理学的重要组成部分。10)指出近代传统心理学的“意识模糊”、“人兽不分”、“心生混淆”三大病症,认为必须以辩证唯物论为基础进行改造,同时对其合乎科学的具体成果要加以吸收,洋为中用^[4]。

潘老生前深刻地认识到,研究心理学理论不是某个人的事情,而是心理学发展的不可或缺的一种事业。既然是一种事业,就需要一批学者共同努力奋斗。他树立了中国理论心理学研究的旗帜。这面旗帜需要有后人接着打下去。基于这些认识,潘老十分注意培养和组织理论心理学研究队伍。在这支队伍中,最为有成就并成了潘老接班人的,就是车文博先生。可以说,车先生是当之无愧的中国理论心理学研究的第二代领路人。

车先生是当代中国著名的心理学家、心理哲学家和教育学家。在 60 多年的教学和研究生涯中,在心理学研究、主要是心理学理论研究和心理学人才培养方面,都做出了巨大贡献。

我作为晚辈,有幸初识车先生是在 1978 年冬天。那时,由潘菽教授发起,在当时的北京师范大学召开了一次酝酿成立中国心理学会心理学理论专业委员会的研讨会,记得许多著名的心理学界老前辈都从全国各地赶来参加。我那时刚刚作为潘老的硕士生和心理研究所学习,研究方向是心理学基本理论。潘老让我到会旁听。会间,车先生走到我跟前,亲切地问我:“你就是潘老的研究生?”我怯怯地做了回答。之所以胆怯,是因为当时在我眼里,能够受潘老的邀请参加会议的,都应该是了不起的心理学大家。过后,同时参会的心理所基本理论研究室的张世英老师告诉我,他就是车文博老师,已经是副教授了!在当时,以 40 多岁的年龄任副教授,的确是很了不起了。

此后,我自然特别关注车先生的文章和著作。我们从车先生大量的论文和许多的著作中,看到了他深厚的心理学和哲学功底,这在心理学界是少见的。车先生对心理学的许多基本理论问题,也都有自己独特的见解,为我们这些后学者提供了极其宝贵的财富,也为研究心理学基本理论的人做出了榜

样,是真正的对潘老开创的中国心理学基本理论研究事业的继承和创造性的发展。理论心理学是一门使用理论思辨、数学演绎和逻辑推理等方式研究心理问题的、非经验的分支学科。车先生指出:理论心理学具有基础性、共同性、整体性、层次性、哲理性、指导性六大特点,心理学基本理论(即心理学元理论)是理论心理学研究的极重要领域,也是建立具有中国特色的心理学体系的一个有机部分。它关系着我国心理科学全局发展的根本大计,具有战略性的意义。他对心理学的研究对象、心理学的科学性质、心理学的方法论和方法、心理的实质、心理学和巴甫洛夫学说的关系、人的心理发展动力、心理与活动和实践的关系、心理活动基本范畴的划分、意识与无意识、人格等十大问题都提出过自己的看法。他还反复强调,在理论心理学研究中要坚持辩证唯物主义指导,既要反对自由化,更要防止思想僵化;要大力开展改革开放中心理学问题的研究,把理论心理学与应用心理学的研究很好地结合起来;要大力加强中国本土心理学研究,在外国心理学研究中要坚持博采众长、洋为中用的原则;要加强辩证唯物主义的哲学修养,提高专业基础和相关学科的知识水平,注意熟悉一些主要心理学分支的新成果与新动向^[2]。

这里,我们需要特别关注的是车先生对无意识、对精神分析理论研究的重要贡献。车先生是国内对“无意识”进行深入研究的第一人。他早在 1987 年就出版了《意识与无意识》一书^[1],在对意识和无意识进行历史考察之后,对意识的本质和特点、意识的神经生理机制、无意识的本质和特点(指出在无意识问题上,我们同弗洛伊德主义的四点根本区别)、无意识的神经生理机制、无意识心理的功能提出了独特的见解,对意识与无意识的关系作了辩证的理论分析,揭示了意识与无意识转化的五个条件。对精神分析理论的研究,车先生在国内也是独树一帜。现在,学者们的共识是:对精神分析理论的研究今后也许会有人超越车先生,但是一定不可能绕过车先生。这足见车先生在这个领域成就之大,影响力之深远!

此外,车先生还出色的总结了我国理论心理学六十年的经验,尤其对改革开放中国三十年理论心理学进行了回顾与展望。还在 17 年前于韩国统一问题心理研讨会上提出中国和平统一的心理相融的“五步综合效应法”,引起与会者的好评。

我对车先生一直怀抱特别敬重的心情,不仅因为他高深的学问,也源自他一直协助潘老在国内组织开展心理学基本理论的研究工作。心理学基本理论委员会成立之后,潘老亲任主任,车先生则是潘老

当时十分赏识的中青年学者,请他任副主任。这在当时也是很了不起的,因为毕竟那时老一辈的心理学家还有不少。车先生不仅自己踏踏实实地研究心理学理论,发表了许多极有价值的成果,而且卓有成效地承担了大量的组织工作。那些年,每年的心理学基本理论和心理学史年会都开得很成功,吸引了大批的心理学工作者参加,这与车先生的精心组织安排是分不开的。后来,潘老就把心理学基本理论专业委员会主任的担子交给车先生了。这说明潘老高度赞赏车先生突出的研究成就,充分肯定了他在我国心理学界的地位和奉献精神。中国的心理学理论研究能有今天的局面,可以说,源自于潘老、高老等老一辈心理学家,发扬光大于车先生!看到在我国一批大有作为的中青年心理学理论研究专家济济一堂,先辈若九泉有知,定然也会感谢车先生的。

或许因为我是潘老的学生,车先生一直对我特别关爱。在我心里,车先生就是我的老师!他一直谆谆告诫我,要我努力坚持进行心理学基本理论的研究,把潘老开创的事业继承下去。早在1993年,他就让我担任基本理论专业委员会的副主任,对我寄予的厚望,我心里是十分感动的。

车先生对我所供职的南开大学的心理学的发展,也作出了重要的贡献。南开大学早在上世纪80年代初就聘车先生为兼职教授。他亲自为当时在南开大学举办的教育部社会心理学助教培训班讲课。后来,又多次来南开大学主持博士研究生毕业论文

答辩。车先生每次来南开,举办的讲座都是听者云集,有时由于人太多而不得不临时几度更换大的教室。由此足见车先生在南开师生心中的魅力之大。车先生不仅是我国心理学大师,而且还是一名十分优秀的教育家!

现在,我们既要深刻地研讨车先生丰富的理论心理学思想,还要学习车先生做学问的精神、提携后进的精神,把中国的理论心理学研究工作做好,不辜负车先生对我们的期望。

参考文献

- 1 车文博. 意识与无意识. 沈阳:辽宁人民出版社,1987.
- 2 车文博. 车文博文集. 第一卷,见:中国理论心理学. 北京:首都师范大学出版社,2010.
- 3 潘菽. 我的心理学历程. 见:潘菽心理学文选. 南京:江苏教育出版社,1987.
- 4 中国科学院心理研究所、中国心理学会. 潘菽全集. 北京:人民教育出版社,2007.
- 5 乐国安,沈杰. 潘菽的社会心理学理论. 赣南师范学院学报,1995,1.
- 6 乐国安. 潘菽——现代中国心理学的重要奠基人. 南京大学学报,1996,1.
- 7 Guoan Yue. Theoretical psychology in China today. *Theory and Psychology*,1994,4:261—275.
- 8 Guoan Yue,Jie Shen. Pan Shu-A founder of modern Chinese psychology. *Psychologia*,1995,38:220—228.

From Pan Shu to Che Wenbo: Two Generations of Leader in the Chinese Theoretical Psychology

Yue Guoan

(Department of Social Psychology, Nankai University, Tianjin 300071)

Abstract: Theoretical psychology research in China started under more difficult conditions. Earlier, Professor Pan Shu insisted on the basic theoretical research in psychology, not only put forward his own unique perspective in a series of basic theoretical issues, but also attention to cultivating and expanding research team. Under the leadership of the Professor Pan, Professor Che Wenbo made an important contribution to the basic theoretical research in psychology, and bring out many original research results in many important theoretical psychology problems, especially on the unconscious and psychoanalytic theory. Professor Che Wenbo is the second iconic figure after Professor Pan in the theoretical psychology in China. Two generations of Chinese theoretical psychology opened the development road, which is our later scholars' good fortune, but also encouragement on us all.

Key words: Chinese theoretical psychology; Pan Shu; Che Wenbo