

中国心理学的过去、现在与未来

燕国材

(上海师范大学 教育科学学院,上海 200234)

摘 要: 该文对中国心理学的过去作了回顾,就其现在的状况进行了分析,还展望了它的未来发展。在这三个方面,都各自做出了某些有益的概括。

关键词: 中国心理学;中国心理学的过去;中国心理学的现在;中国心理学的未来

中图分类号: B8409

文献标识码: A

文章编号: 1003-5184(2006)03-0007-03

中国心理学是以西方心理学为主体的世界心理学的一部分,它也有着一个长远的过去和一个短近的现在,还有着自己的发展特点与规律。所以,特撰此文,回顾它的过去、把握它的现状、展望它的未来,以就教于海内方家与广大读者。

1 中国心理学的过去

中国是一个历史悠久、文化灿烂的文明古国。在 5000 年的发展长河中,积累了十分丰富的心理学思想,是很值得去回顾的“过去”。但在这里,“过去”是指 1889 至 1949 年中国近现代心理学发展的历史。众所周知,1889 年颜永京翻译的美国海文撰写的《心灵学》(原书名《心理哲学:包括知、情、意》)出版,标志着中国近现代心理学的“移植”开始。此后到 1949 年,中国心理学走过了 62 年的发展道路,其特点可以归结为如下几个方面。

1.1 依附发展,缺乏独立人格

中国近现代心理学不是自己古代心理学思想的直接继承与发展,而是从西方心理学“移植”过来的。“蜂碟纷纷过墙去,却疑春色在邻家”,则是这一时期心理学发展的生动写照。正因为如此,中国近现代心理学就一直处于依附性有余、独立性不足的局面。这具体的表现是:翻译介绍西方心理学的工作做得多,而自己独立的学术研究工作做得少;对西方心理学发展史了解得多,而对自己古代的心理思想发展史却几乎是一无所知。

1.2 思想杂呈,没有形成学派

由于中国近现代心理学是“舶来品”,所以西方心理学各学派的思想观点,几乎都可以在中国当时的心理学家与心理学工作者的头脑中找到。可以说是思想杂呈,但缺乏有自己特色的系统观点。就以“超华生”的心理学家郭任远来说,他主张彻底的“无遗传的心理学”,反对本能的存在,不完全同意华生

的观点,但他仍是行为主义者。正由于这样,中国近现代虽然有不少心理学家,却没有出现什么心理学流派。顺便指出,在教育领域,中国近现代曾形成一些教育派别,如陶行知的“生活教育”、陈鹤琴的“活教育”等。相比之下,心理学没有形成派别倒是值得深长思之的。

1.3 学术研究,取得一定成就

关于这一点,燕国材教授曾概括总结为十个方面:全面而系统地评价了西方的各个心理学派;展开三次心理理论战,推动了中国近现代心理学的发展;重视理论心理学与西方心理学史的研究;开展了基础心理学与实验心理学的研究;生理心理学与动物心理学的研究取得了颇大的成绩;开展了具有本土性的儿童心理学研究;在本土教育心理学研究方面取得了较为丰硕的成果;在工业心理方面开展了有一定规模的实际调查与实验研究;初步开展了心理卫生与心理咨询的工作;对社会心理学的研究也取得了可喜的成绩。

2 中国心理学的现在

中国心理学的现在,是指 1950 年以来的半个世纪,可称为中国当代心理学。现将其发展的特点与成就归结为如下几点。

2.1 曲折发展,政治干预过多

一般地说,中国当代心理学的发展,只有两个黄金时期:一个在 1957 年以前。主要是在“一边倒”政策的指引下,全盘学习苏俄心理学,为构建中国心理学打下了一定的基础;在高等师范院校开设心理学课程,但科学研究工作搞的不多。一个在 1980 年以后,开展了多方面的心理学研究,心理学的教育和教学工作也得到了扩展与深化。其间有 20 多年的时间,心理学的教学与科研工作一直处于停顿状态,心理学被定性为资产阶级伪科学。具体地说,所谓的

曲折发展表现为这么几个阶段:1)奠基时期(1949—1957)。主要是学习苏俄心理学,并以马克思主义与巴甫洛夫学说改造心理学。2)受挫时期(1958—1959)。心理学被视为资产阶级伪科学而受到严重批判,教学与研究工作也被迫停顿。3)恢复时期(1960—1965)。开展了心理学问题的讨论和学术活动,心理学的教学与研究工作也逐步得到恢复。4)重挫时期(1966—1976)。由于文化大革命的浩劫,心理学同其它所有科学一样,也遭受到了严重的摧残。5)重建时期(1977—1980)。1976年粉碎“四人帮”后,心理学在政治上得到了解放,开始着手在思想、学术与组织各方面作些调整与清理的工作,以便为下阶段心理学的大发展打下必要的基础。6)大发展时期(1980年以后)。20多年来,心理学无论在教学、科研或为社会服务方面都取得了巨大的成就。中国当代心理学(主要指1957至1980)的发展道路为什么会如此曲折呢?其主要的原因,在于心理学受政治因素的干预太多,政治问题与学术问题混淆不分,致使心理学家与心理学工作者不敢独立思考,只好人云亦云。

2.2 依附有余,独立发展不足

如果说,中国近现代心理学只有一个方面的依附,即依附于西方心理学,那么,中国当代心理学的依附性则表现在两个方面,即1980年前依附于苏俄心理学,而1980年后则依附于西方心理学。正因为如此,中国当代心理学同其近现代心理学一样,也没有完全走上独立发展的道路,未能形成有一定特色理论的心理学学派。

2.3 学术研究,取得巨大成就

这主要反映在:1)确立了以辩证唯物主义为指导思想的方法论,但也可以采用其它有利于心理学发展的哲学思想。2)重视了对中国心理学史特别是古代心理学思想史的研究,并创建了“中国心理学史”新学科。3)将西方心理学各学派的理论观点和实证材料都介绍了过来,对中国心理学的发展产生了积极的作用。4)采用西方心理学研究的范式与方法,开展了大量的基础心理学与应用心理学的研究,也取得了丰富的成果,这在《中国心理科学》一书中得到了较系统的概括。如普通心理学、实验心理学、生物心理学、发展心理学、教育心理学、社会心理学、医学心理学、工作心理学和体育运动心理学等都是。5)初步开展了本土心理学或心理学本土化化的研究,也取得了一定的成果。

3 中国心理学的未来

中国心理学未来的命运如何呢?在此,只谈几点想法如下。

3.1 一个方向

这就是要使心理学本土化。所谓本土化,即要研究本民族、本国家或本地区人们的心理与行为,以便解决与这些人们心理与行为相联系的各种现实问题。西方心理学虽然取得了很多的科学成果,但它的理论观点、体系结构与实际材料并非完全适用于各民族、国家或地区。心理学本土化乃是心理学发展的基本趋势。这也是我国心理学大师潘菽生前所一贯坚持的主张,即建立“有中国特色的心理学”。当然,要心理学本土化,并非采取“关门主义”,而是还要使心理学国际化,即要不断地吸收西方科学的心理学理论观点及其研究方法,特别是它的现代化技术手段。

3.2 两个结合

这就是:1)理论研究、实证研究与实践研究三结合。这三者实际上是三种研究途径。所谓理论研究,就是以客观事实为基础而进行的一种反映客观规律的高度综合与概括;实证研究主要是通过观察与实验获取大量事实材料,并对之进行量化处理,以获得某些规律。实践研究就是把理论与实证研究的成果运用到实践中去,以解决实际问题,并得出某些合乎科学的实际结论。只要循着此三条途径开展研究,就一定能取得相互印证、补充的丰富研究成果。2)理论研究、基础研究与应用研究三结合。这是指三种心理学科的研究。一般地说,心理学体系是由此三个层次的心理学科所构成的。既要大力开展理论心理学的研究,以评判现有心理学理论的得失,并构建新的心理学理论;又要认真进行基础心理学的研究,以了解正常成人业已充分发展的心理活动及其规律,为心理学的发展积累具有基础意义的观点与材料;还要积极展开应用心理学的研究,以探索各种实践领域中的心理现象及其活动的特点与规律,从而使心理学面向社会、干预生活,为人类幸福服务。果能如此,那么心理学就一定可以兴旺发达起来。

3.3 三个统一

在心理学的研究对象上,必须注意做到:一是心理与行为的统一。大家知道,心理是行为的内部机制,行为是心理的外部表现。所以心理学既要研究心理,也要研究行为,更要把这两种,即内向研究与

外向研究,统一在一起。二是意识与无意识(包括潜意识和前意识)的统一。事实表明,意识与无意识是两个独立的精神实体,二者可以相互制约和转化。因此心理学既要探索意识,也要探索无意识,更要把这两种,即表层研究与深层研究,统一起来。三是个体(个人)心理与群体心理、超个人心理的统一。就是说,心理学不仅要研究个体心理,也要探讨群体心理,还要讨论超个人心理,以便心理学在更加广阔的范围内去把握人们的心理特点与规律,从而多方面地为人类健康的生存和发展服务。

3.4 四个反对

首先,反对把人动物化。把人动物化是西方心理学特别是行为主义学派的基本观点和方法,其目的在于用研究动物心理所获得的观点和材料来解释人的心理。人的心理虽然起源于动物心理,但二者毕竟有着本质的区别。把人动物化,就难以了解人的心理的真正特点与规律。其次,反对把人机器化。把人机器化是当代信息加工心理学的基本观点与方法,其目的在于用机器的信息活动来说明人的心理。在18世纪拉美特利《人是机器》的时代,把人比作机器可能有一定的进步意义。但时至今日,仍将人比作机器则不那么时髦了。须知,把人机器化对心理学的发展是有害的,应当加以反对。再次,反对用非正常心理的研究来代替对正常心理的研究。这是西方心理学特别是精神分析学派的基本观点与方法。当然,非正常人与正常人同是人,其心理可以有共同之处,但二者仍存在很大区别,不宜彼此混同或相互替代。用非正常心理取代正常心理对心理学发展也有很大的危害性,必须加以反对。最后,反对“纯心理学”研究。就是说,心理学不能把自己禁锢在“象牙塔”里,而必须摆脱纯科学主义、实验主义、客观主义的束缚,任凭自己在实际生活的海洋里、现实社会的大舞台上角逐驰骋、大显身手!应当强调指出,所倡导的四个“反对”,并不是要求今后的心理学,不再用动物做实验,不必运用信息论,不去研究非正常人的心理。相反地,为了心理学的发展,这些研究非但不能削弱,反而应当加强。

3.5 五个并重

一为历史研究与现实研究并重。历史与现实总是统一的;历史是映照现实的一面镜子,不懂得历史,也就不会懂得现实;现实是摹画历史的一幅图

画,不了解现实,也就不会了解历史。因此,研究人的心理,就既要研究它的历史,更要研究现实生活中人的心理和行为;只有把二者结合在一起,才可能使心理学研究取得成效。二为分析性研究与整体性研究并重。心理学史告诉人们,在某种意义上,心理学的发展史,就是一部分分析性研究与整体性研究发展的历史。即一般说来,以实证主义指导的心理研究采用前者,而以现象学指导的心理研究采用后者。从另一个角度看,这两种研究法又符合心理是由部分(元素、因素)与整体组成这一事实的。因此,今后的心理学研究,就应当对两种方法采取并重的态度,既不要轻此重彼,也不要重此轻彼。三为单文化研究与跨文化研究并重。人的心理是在一定文化背景下发生发展和形成的,在某种意义上,文化对心理有决定性的作用,不同文化背景下人的心理会有一定的差异。因此,既要进行单文化研究,以了解同一文化背景下人们心理的特点与规律,也要进行跨文化研究,以了解不同文化背景下人们不同的心理特点与规律。四是纵向研究与横横向研究并重。众所周知,心理同事物一样,既有横向的联系性,也有纵向的层次性。因此,对心理就既要进行横向研究,又要开展纵向研究,并要把这两种研究结合起来。五是静态研究与动态研究并重。大家知道,从形态结构看,人的心理由动态、静态与不稳定态组成。因此,对心理就要进行静态研究,又要开展动态研究,并要把这两种研究结合起来。

通过上面对中国心理学过去、现在与未来的较全面而系统的分析与概括,一定会使我们坚信:

心理学发展前程似锦,
促人类幸福独领风骚!

参考文献

- 1 潘菽心理学文选.苏州:江苏教育出版社,1987.
- 2 荆其诚.现代心理学发展趋势.北京:人民出版社,1990.
- 3 车文博.西方心理学史.台湾:东华书局,1996.
- 4 燕国材.中国心理学史.台湾:东华书局,1996.
- 5 燕国材.心理学思想史·中国卷.长沙:湖南教育出版社,2004.
- 6 黎黑.心理学史—心理学思想的主要趋势.上海:上海译文出版社,1990.

(下转第34页)

10 董大年. 现代汉语分类词典. 上海: 汉语大词典出版社, 1999.

11 Pollatsek A, Well A D. On the use of counterbalanced designs in cognitive research: a suggestion for a better and more powerful analysis. Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition, 1995, 21(3): 785 – 794.

12 Rayner K. Eye movement, cognitive processes, and reading. 心理与行为研究, 2004, 2(3): 482 – 488.

13 Rayner K, Pollatsek A. The Psychology of Reading. NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 1989. 268 – 289.

Antecedent Frequency Effects during Processing of Pronouns
On Eye Movements in Reading Chinese

Wang Wenjing Yan Guoli Bai Xuejun
(Research Center of Psychology and Behavior ,Tianjin Normal University ,Tianjin 300074)

Abstract :The present experiment investigated whether the processing of pronouns is affected by the lexical frequency of their antecedents. The data showed reading times following pronouns with infrequent antecedents were as same as following pronouns with frequent antecedents. This was consistent with a lemma reaccess account which claimed that reader accessed part of the lexical properties of the antecedent during the processing of pronouns.

Key words :pronouns ; anaphors ; antecedents ; lexical frequency ; eye movement

(上接第 9 页)

The Past ,Present and Future of Chinese Psychology

Yan Guocai
(Psychology Department of Shanghai Normal University ,Shanghai 200234)

Abstract :The author of this paper briefly analyses the development of Chinese psychology ,included three questions :the history of Chinese psychology, the present of Chinese psychology and the trend of Chinese psychology.

Key Words : Chinese psychology ,the past of Chinese psychology ,the present of Chinese psychology ,the future of Chinese psychology

(上接第 22 页)

Is There Only High and Low Division in Self – Esteem ?
—Heterogeneity of High Self – esteem and Its Revelation

Zhang Xiangkui Tian Lumei
(Department of Psychology , Northeast Normal University , Changchun 130024)

Abstract :Traditional view proposed that people with high self – esteem had better psychological and social adaptation , but more and more researchers believed this dichotomy of self – esteem too simple because of differences in nature in each level of self – esteem especially in high self – esteem , i. e. heterogeneity of high self – esteem. The article introduced it simply and suggested the important revelation for future self – esteem study and education.

Key words :self – esteem ; heterogeneity of high self – esteem ; revelation