

教师研究的新领域

——评申继亮教授的《教师人力资源开发与管理》

李永鑫^{1 2} 赵俊峰^{1 2}

(1. 河南大学 心理与行为研究所 开封 475004 2. 北京师范大学 发展心理所 北京 100862)

随着现代教育的发展和教师管理制度的变革,教师人力资源管理与开发的研究应运而生。申继亮教授的新作《教师人力资源开发与管理》(北京师范大学出版社,2006年5月)就是该领域的代表性成果之一。纵观全书,主要有以下特色。

1 开创与继承相结合

传统的教师研究主要关注于教师的职业角色、教学技能、教育策略等问题,对于教师这一特定职业的从业人员本身则关注不足。在有限的研究中,也多集中于教师的职业素养和职业素质等内容,而未能从开发这一战略性的高度来对教师这一担负多元角色的职业加以审视。《教师人力资源开发与管理》一书在总结传统教师研究成果的基础上,大胆借鉴了现代人力资源管理的理念、理论和方法,从人力资源管理的视野对教师这一传统职业进行全新的阐释,从而开创了教师研究的新领域。长期以来,人力资源管理的学术研究和实践研究主要集中于企业这一狭小领域之中,只是在近年来,才逐步拓展到政府、医院、学校等公共事业组织。该书的出版不仅延续了人力资源管理的这一最新研究趋势,而且走得更远,直接把人力资源管理与学校这一公共事业组织中的特定职业人群——教师联系起来,这对于现代人力资源管理研究领域的拓展意义是不言而喻的。

2 学术与通俗相结合

该书以教师这一特定职业为研究对象,以教师这一特殊人力资源的开发与管理为主线,以理论探索和实证研究为依据,详细的介绍了教师人力资源的内涵、教师人力资源规划等内容,从而全面系统的构建了教师人力资源开发与管理的理论体系。与此同时,作者充分吸收了国内外最新的学术研究成果,如在第一章中从学习型组织的角度来对实施教师人力资源开发与管理的意义进行阐述,在第二章中加入了教师素质等相关的研究成果等等。由于开创了新的研究领域,搭建了一个新的交叉学科研究平台,该书的学术价值是显而易见的。作为国内首本教师人力资源管理的著作,该书并没有局限于学术的语言中,而是以通俗易懂的文字把教师研究和人力资源管理两个不同的学科领域进行了近乎完美的结合。无论是在内容的阐述上,还是在形式的安排上,作者都力求“把复杂的事情用简单的话表达出来”,从而有效贯彻了该书“言之有物”的写作原则。读完全书,该书留给我们深刻的“简明扼要,深入浅出”的印象,显然达到了作者学术与通俗相结合的要求。

3 理论与实用相结合

该书回避空话、套话的同时,处处洋溢着理论思维的火花。以该书的第一章为例,作者首先从人力资源的概念出发,详细讨论了教师人力资源这一崭新概念的含义及其构成,并在与传统教师人事管理进行比较的基础上,明确指出了教师人力资源管理的含义、目标与内容,进而总结了教师人力资源管理的发展趋势和面临的未来挑战,最后从学习型组织建立和教育管理现代化的角度高度概括读了实施教师人力资源管理的意义。读完全章内容,我们能够清晰的感觉到,作者在力图回避空理论说教的同时,不经意见流露出来的强大的理论思维的气息。常言到“授之以鱼,不如授之以渔。”这是该书写作的基本原则之一,事实上,该书也较好的实现了这一预定目标。在第二章中,作者不仅详细介绍了教师人力资源需求与供给的预测方法,而且具体介绍了教师人力资源规划的原则和规划评估的内容。与此相似的还有第三章中以案例形式对于教师工作描述的介绍和对工作分析各种具体方法和程序的探讨、第五章中教师培训的模式及其效果转换与评估、第六章中教师激励的原则与方法、第七章中教师绩效评估的设计与实施等。这些部分的内容针对教师人力资源管理中的实际问题,提供了具体的解决办法方案和措施,针对性强,实用性突出,有利于中小学教师的学习掌握,也有利于其实际运用。

4 发展与任用相结合。

该书首先从书名上就旗帜鲜明的提出对教师人力资源要进行“开发与管理”,全书在写作的过程中坚持以“发展”作为贯彻始终的线索,明确了“开发”、“发展”和“任用”三者之间的关系。强调指出“开发”是基础,“发展”是目的,而“任用”只是手段,从而把教师人力资源开发与教师专业发展紧密结合起来。通过对教师人力资源的开发来提高其任用效果,从而促进其专业发展,这是教师人力资源任用的前提条件,也是教师人力资源任用的最终目的之一。这些新观念和思想的导入,无论是对于教育管理者,还是中小学教师本人,都具有重要的启发作用。

综上所述,该书在总结与继承以往研究的基础上,开创了教师研究和人力资源开发与管理的新领域,全书行文流畅,语言通俗易懂,实用性突出而不失其理论价值。对于从事教育研究、教育管理和人力资源开发与管理的学者和实际工作者而言,都是值得一读的。

